

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт физико-математического образования, информационных
и обслуживающих технологий
Кафедра информационных образовательных технологий и систем

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора ИФМОИОТ

Е.А. Журавлева

« 14 » _____ 2026 г.

ИНСТИТУТ
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
И
ИНФОРМАЦИОННЫХ
ОБСЛУЖИВАЮЩИХ
ТЕХНОЛОГИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

**По направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое)
образование (уровень магистратуры)**

Программа магистратуры – Нейродефектология. Клиническая психология

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Курс 1 (1 семестр ОФО); 1 (1 триместр ОЗФО)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, программа магистратуры «Нейродефектология. Клиническая психология» очной и очно-заочной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 128 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 25 декабря 2014 г. №1115и, 24 июля 2015 г. №514н, 13.03.2023 №136н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры информационных образовательных технологий и систем ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Дяченко Светлана Владимировна

Утверждена на заседании кафедры информационных образовательных технологий и систем

Протокол от «13» 01 2026 г. № 11

Заведующий кафедрой информационных образовательных технологий и систем

(подпись)

Д.А. Капустин

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «14» 01 2026 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

(подпись)

О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

(подпись)

В.В. Савенков

1. Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины Б1.О.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование ключевых компетенций по эффективному применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности; формирование понимания базовых информационных процессов, их характеристик и моделей; формирование специализированных навыков работы с прикладным программным обеспечением; формирование устойчивых практических навыков поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний.

Задачами изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» являются:

- изучение современных информационных технологий и получение представления о направлении их развития;
- использование информационных технологий для решения профессиональных и научно-исследовательских задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к базовой части дисциплин программы подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование. Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем (4) Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Успешное освоение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы по соответствующему направлению бакалавриата или специалитета. Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при ее изучении, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, а также при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы, выполнении научных работ обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| Универсальные | | |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе | УК.6.1. Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на | Знать приоритеты и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с использованием информационных технологий |

| | | |
|---|--|--|
| самооценки | основе самооценки | Уметь выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач, анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению, в том числе технологий дистанционного образования Владеть навыками профессиональной рефлексии, способами мониторинга образовательных результатов и осуществления их анализа с помощью информационных технологий |
| Общепрофессиональные | | |
| ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ОПК.8.1. Осуществляет проектирование образовательного процесса на основе специальных научных знаний, в том числе, в предметной области. ОПК.8.2. Владеет методами научно- педагогического исследования в предметной области ОПК.8.3 Демонстрирует готовность осуществлять педагогическую деятельность в условиях инклюзивного образования на основе специальных научных знаний | Знать основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при организации и проектировании образовательного процесса Уметь применять специализированное программное обеспечение при проведении научно- педагогических исследований в предметной области Владеть навыками применения специализированного программного обеспечения и баз данных в условиях инклюзивного образования; методами представления результатов собственных исследований в виде компьютерной презентации; методами адаптации программных продуктов, стандартными пакетами программ |
| Профессиональные | | |
| | | |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов (зач. ед.) | |
|--------------------------------|------------------------|----------------------|
| | Очная форма | Заочная форма |
| Общая учебная нагрузка (всего) | 108 (3,0 зач. ед) | 108 (3,0 зач. ед) |

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: | 36 | 12 |
| Лекции | 12 | 4 |
| Семинарские занятия | - | - |
| Практические занятия | 24 | 8 |
| Лабораторные работы | - | - |
| Контрольные работы | - | - |
| Контроль | 27 | 12 |
| Курсовая работа | - | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 45 | 84 |
| Итоговая аттестация | экзамен | экзамен |

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение в информационные системы и технологии.

Тема 1.1 Информационные системы и технологии. Основные понятия и определения информационных систем и технологий. Классификация информационных систем и технологий. Информационные технологии в предпринимательской деятельности. *Тема 1.2 Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий.* Технические средства информационных технологий. Программное обеспечение информационных технологий.

Раздел 2. Технологии обработки текстовой и числовой информации.

Тема 2.1. Обработка текстовой информации. Основы работы текстового процессора MS Word. Возможности текстовых процессоров OpenOfficeWriter и Google Документы. *Тема 2.2 Обработка экономической и статистической информации в электронных таблицах.* Табличный процессор MS Excel. Возможности табличных процессоров OpenOffice Calc и Google Таблицы. Математический пакет MathCAD. *Тема 2.3 Технологии использования систем управления базами данных.* Общие сведения о базах данных. Основы работы в СУБД MSAccess.

Раздел 3. Мультимедийные технологии.

Тема 3.1 Технологии создания электронной презентации. Создание и редактирование презентаций в MS PowerPoint. Возможности программ OpenOffice Impress и Google Презентации. *Тема 3.2 Обработка графической информации.* Растровые графические редакторы. Форматы графических файлов. Пакет Adobe Photoshop. Векторные графические редакторы. Программа Adobe Illustrator.

Раздел 4. Применение информационных технологий в различных областях.

Тема 4.1 Системы оптического распознавания информации. Возможности программы ABBYY FineReader. Сканирование изображений. Технология распознавания. *Тема 4.2. Компьютерные системы автоматизации деятельности на предприятии.* Возможности компьютерных

автоматизированных систем, классификация. Система 1С: Предприятие. *Тема 4.3. Компьютерные справочные правовые системы.* История развития и возможности СПС. Обзор российских компьютерных СПС. Справочно-правовая система «Консультант-плюс».

Раздел 5. Информационно-коммуникационные технологии как средство формирования профессиональных компетенций.

Тема 5.1. Веб 2.0 технологии: определение, сущность, возможности. Цели, задачи и принципы веб-технологии. Понятие об облачных технологиях. Социальные сетевые сервисы (Web 2.0.) в современном обществе, науке и образовании. Понятие «Образование 2.0» и его принципы. Перспективы развития технологии веб 3.0. Инструментарий веб 2.0 технологии. Интернет-платформы для создания и ведения блогов, а также размещение учебных материалов для формирования различных профессиональных компетенций. *Тема 5.2. Обучающая среда Moodle: платформы.* Современные системы управление курсами (обучением), виртуальные обучающие среды как средство дистанционного обучения: интерфейс, основы работы, структура, функциональность. *Тема 5.3. Разработка заданий для проведения контроля знаний посредством прикладных образовательных программ.* Компьютерные приложения как средство обучения и контроля знаний: формы обучения. Классификация компьютерных приложений: компьютерные или электронные учебники предметно-ориентированные среды, моделирующие программы, программы-тренажеры, контролирующие программы, справочники. Разработка учебного материала на базе выбранного приложения, апробация.

4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|---------------|---|----------------|------------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | Информационные системы и технологии. | 2 | - |
| 2 | Технологии обработки текстовой и числовой информации. | 4 | - |
| 3 | Мультимедийные технологии. | 2 | - |
| 4 | Применение информационных технологий в различных областях. | 2 | 2 |
| 5 | Информационно-коммуникационные технологии как средство формирования профессиональных компетенций. | 2 | 2 |
| Итого: | | 12 | 4 |

4.4. Практические занятия

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|----------|--------------------------------------|----------------|------------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | Информационные системы и технологии. | 2 | - |

| | | | |
|---------------|--|-----------|----------|
| 2 | Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий. | 2 | 2 |
| 3 | Обработка текстовой информации. | 2 | - |
| 4 | Обработка экономической и статистической информации в электронных таблицах | 2 | - |
| 5 | Технологии использования систем управления базами данных. | 2 | 2 |
| 6 | Технологии создания электронной презентации. | 2 | - |
| 7 | Обработка графической информации. | 2 | - |
| 8 | Системы оптического распознавания информации. | 2 | - |
| 9 | Компьютерные системы автоматизации деятельности на предприятии. | 2 | 2 |
| 10 | Компьютерные справочные правовые системы. | 2 | - |
| 11 | Веб 2.0 технологии: определение, сущность, возможности. | 2 | - |
| 12 | Разработка заданий для проведения контроля знаний посредством прикладных образовательных программ. | 2 | 2 |
| Итого: | | 24 | 8 |

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа магистрантов по дисциплине включает:

- самостоятельное изучение теоретических разделов дисциплины по заданию преподавателя;
- повторение и углубленное изучение теоретического материала;
- написание реферата;
- подготовку и выполнение лабораторных работ;
- выполнение индивидуальных заданий, контрольных работ и расчетов на ПК;
- подготовку к экзамену.

| № п/п | Название темы | Вид СРС | Объем часов | |
|----------|---|----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | Обзор современных информационно-поисковых систем прикладного назначения | реферат | 4 | 6 |
| 2 | Работа с многостраничным документом | выполнение практического задания | 4 | 6 |

| | | | | |
|---------------|---|----------------------------------|-----------|-----------|
| 3 | Возможности текстовых процессоров OpenOfficeWriter и Google Документы. | выполнение практического задания | 4 | 6 |
| 4 | Статистический анализ данных средствами табличного процессора | выполнение практического задания | 4 | 10 |
| 5 | Возможности табличных процессоров OpenOffice Calc и Google Таблицы. | выполнение практического задания | 4 | 8 |
| 6 | Возможности программ OpenOffice Impress и Google Презентации. | выполнение практического задания | 4 | 6 |
| 7 | Разработка учебных фильмов средствами программы uvScreenCamera | выполнение практического задания | 4 | 6 |
| 8 | Обзор российских компьютерных СПС. | реферат | 2 | 8 |
| 9 | Интернет-платформы для создания и ведения блогов, а также размещение учебных материалов для формирования различных профессиональных компетенций. | выполнение практического задания | 4 | 8 |
| 10 | Перспективы развития технологии веб 3.0. | реферат | 3 | 6 |
| 11 | Классификация компьютерных приложений: компьютерные или электронные учебники предметно-ориентированные среды, моделирующие программы, программы-тренажеры, контролирующие программы, справочники. | выполнение практического задания | 4 | 8 |
| 12 | Разработка учебного материала на базе выбранного приложения, апробация. | выполнение практического задания | 4 | 6 |
| Итого: | | | 45 | 84 |

4.7. Курсовые работы.

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся используются инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у

обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети или т.п.) при подготовке к лабораторным занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ, выполнении групповых домашних заданий.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- выполнение практических работ;
- защита практических работ.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение практических задач).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие для вузов / Е. Д. Зубова. – СПб. : Лань, 2022. – 212 с. – ISBN 978-5-8114-9347-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/254681>. – Режим доступа : для авториз. пользователей.

2. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / составитель Н. А. Климов. – 2-е изд., стереотип. – пос. Караваево : КГСХА, 2024. – 53 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/416804>.

3. Исмаилова, Н. П. Лабораторный практикум по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» : электронное учеб. пособие / Н. П. Исмаилова. – Махачкала : Северо-Кавказский институт (филиал) Всероссийского гос. университета юстиции (РПА Минюста России), 2014. – 139 с. – ISBN 978-5-89172-670-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/49985.html>. – Режим доступа : для авторизир. пользователей.

4. Муромцев, В. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник и практикум / В. В. Муромцев, А. В. Муромцева. – М.,

Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. – 383 с. – ISBN 978-5-9729-1299-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – Режим доступа : <https://www.iprbookshop.ru/133166.html>.

5. Федотов, Г. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Геннадий Васильевич Федотов. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 136 с. – ISBN 978-5-507-48044-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/362834>. – Режим доступа : для авториз. пользователей.

Б) дополнительная литература:

6. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / Валентина Александровна Гвоздева. — М. : ИД «ФОРУМ», 2022. – 542 с.

7. Канивец, Е. К. Информационные технологии в профессиональной деятельности : курс лекций / Е. К. Канивец. – Оренбург : Оренбургский гос. университет, ЭБС АСВ, 2015. – 108 с. – ISBN 978-5-7410-1192-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – Режим доступа : <https://www.iprbookshop.ru/54115.html>.

8. Каримов, А. М. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / А. М. Каримов, С. В. Смирнов, Г. Д. Марданов. – Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. – 120 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – Режим доступа : <https://www.iprbookshop.ru/108619.html>.

9. Компьютерные технологии в научных исследованиях : учеб. пособие / Е. Н. Косова [и др.]. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. – 241 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL : <https://www.iprbookshop.ru/63098.html>. – Режим доступа : для авторизир. пользователей.

10. Пономарева, Т. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Т. Н. Пономарева. – Белгород : Белгородский гос. технологический университет им. В. Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. – 270 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – Режим доступа : <https://www.iprbookshop.ru/80416.html>.

11. Тюленева, Т. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Т. А. Тюленева. – Кемерово : КузГТУ имени Т. Ф. Горбачева, 2023. – 236 с. – ISBN 978-5-00137-449-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/399785>.

12. Якимович, С. Б. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / С. Б. Якимович, Ю. В. Ефимов. – Екатеринбург : УГЛТУ, 2021. – 117 с. – ISBN 978-5-94984-

799-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/261281>.

В) Интернет-ресурсы:

13. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА](#).

14. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [ЭБС Лань](#).

15. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [ЭБС "Университетская библиотека онлайн" читать электронные книги](#).

16. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://elib.bashedu.ru/>.

17. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.rsl.ru/>.

18. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.

19. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://npoed.ru/>.

20. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://edu.bashkortostan.ru/>.

21. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>.

22. Портал по открытому ПО, Linux, BSD и Unix системам [Электронный Ресурс] / Максим Чирков. – Электрон. Дан. – 2009. – Режим доступа : <http://www.opennet.ru> свободный. – загл. с экрана.

23. Цифровая библиотека IPRsmart [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.iprbookshop.ru/>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лабораторные работы: лаборатория кафедры ИТС, оснащенная мультимедийным проектором, интерактивной доской, сетевой инфраструктурой и организованным доступом в Интернет, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО MS Word, MS Excel, 1С:Управление Предприятием, uvScreenCamera и др.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]